

中

國

歷

史

優

質

教

與

學

系

列

之

教

學

交

流

研

討

會

歷

史

理

資

高級

程

度

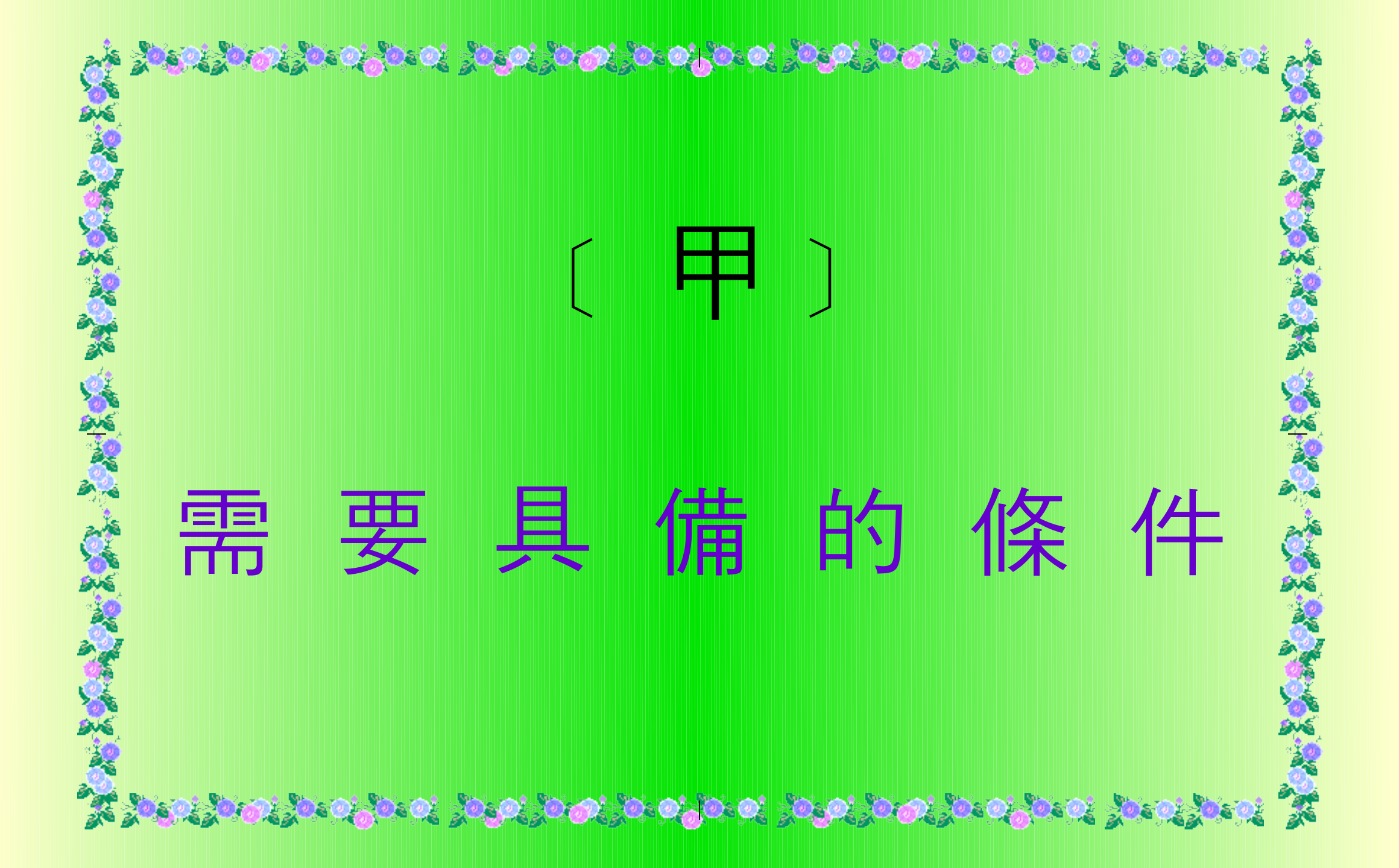
處

會考

料

的

題

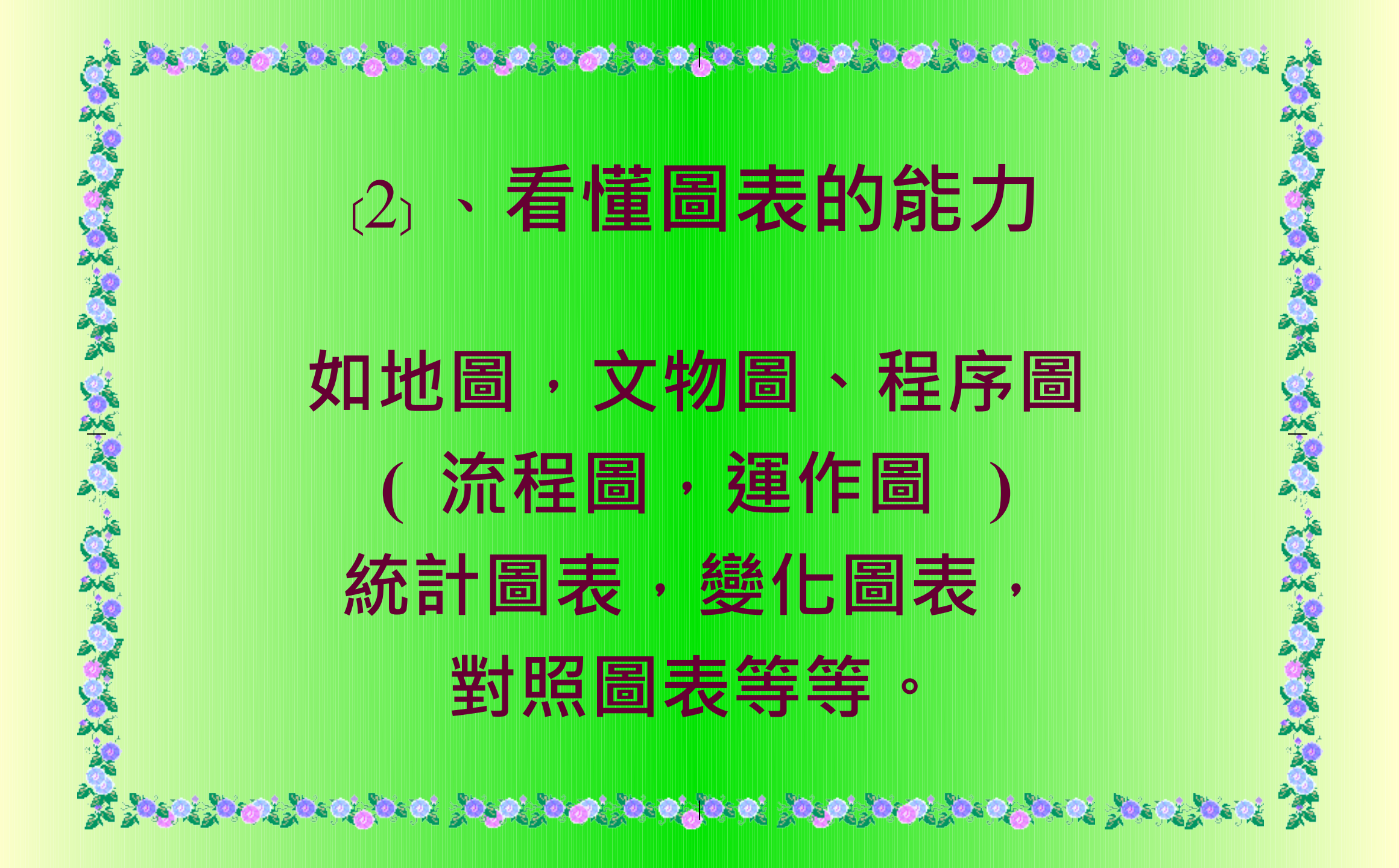


〔 甲 〕

需要具備的條件

(1)、語言能力

能夠克服語言障礙，包括
看得懂文言文，理解文字背後的意義，
知道哪些是枱面語和它內裡的潛台詞，
並且要有闡釋概念、文意，
和概括文意的能力。



{2}、看懂圖表的能力

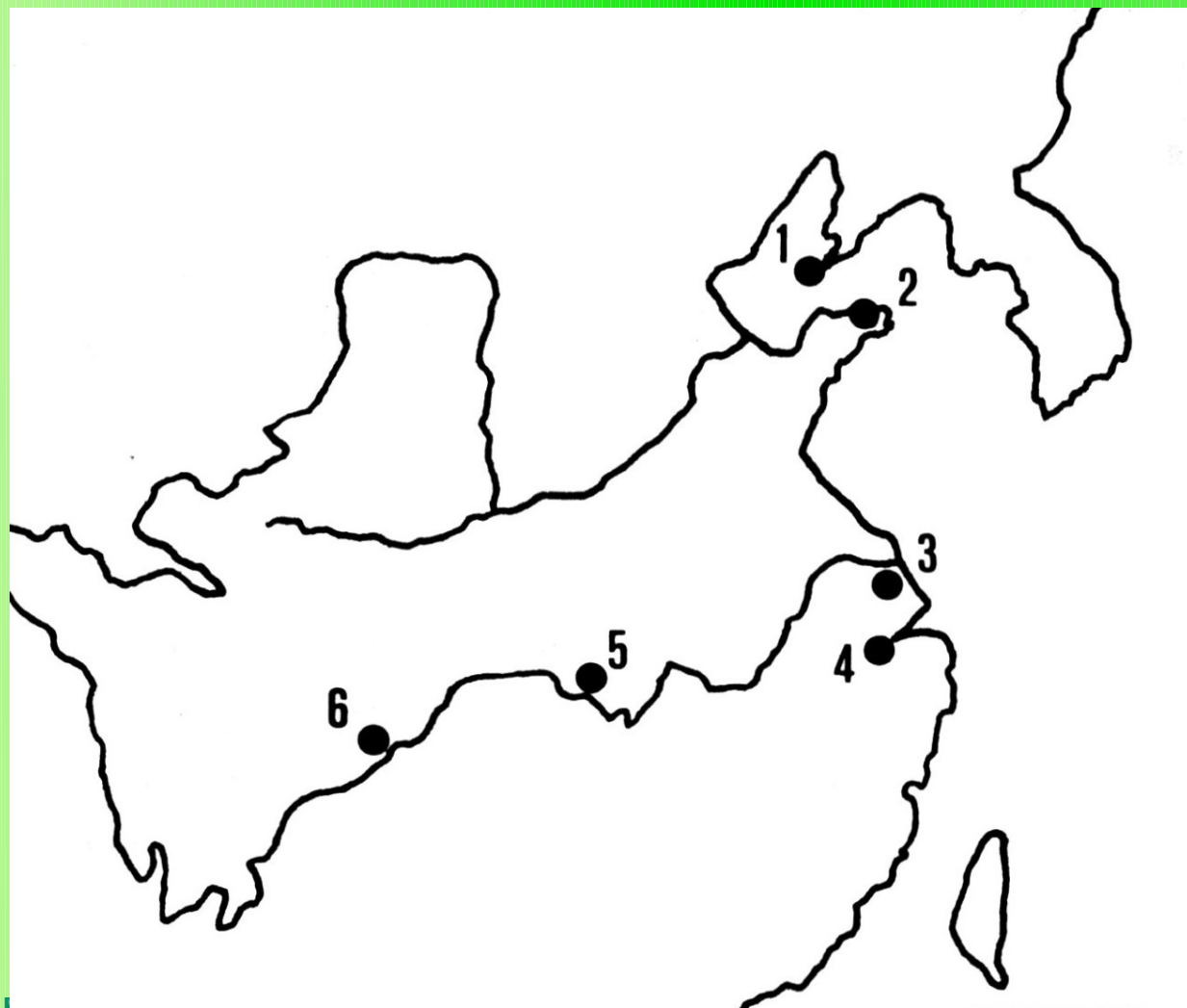
如地圖，文物圖、程序圖

(流程圖，運作圖)

統計圖表，變化圖表，

對照圖表等等。

馬關條約所議定開放的商埠：——



旅順
沙市
蘇州
重慶
杭州
威海衛

A. 中國鴉片進口量的激增：
每年平均數

年份

1800

3562 箱 100%

1820

7889 箱 222%

1830

20331 箱 571%

1838

35445 箱 990%

B. 英屬印度政府鴉片收入的激增：
每年平均數

年份

1800

1242254 兩 100%

1820

4515863 兩 364%

1830

4165274 兩 335%

1838

5196690 兩 430%

C. 白銀外流下的中國銀錢比較表：

據中國科學院經濟研究所

年份	銀一兩合 錢數	年份	銀一兩合 錢數
1800	1070.4	1830	1364.6
1805	935.6	1835	1420.0
1810	1132.8	1840	1643.8
1815	1144.6	1845	2024.7
1821	1266.5	1850	2230.3
1825	1253.4		

中國近代經濟史統計資料選輯



{3}、豐富的歷史知識

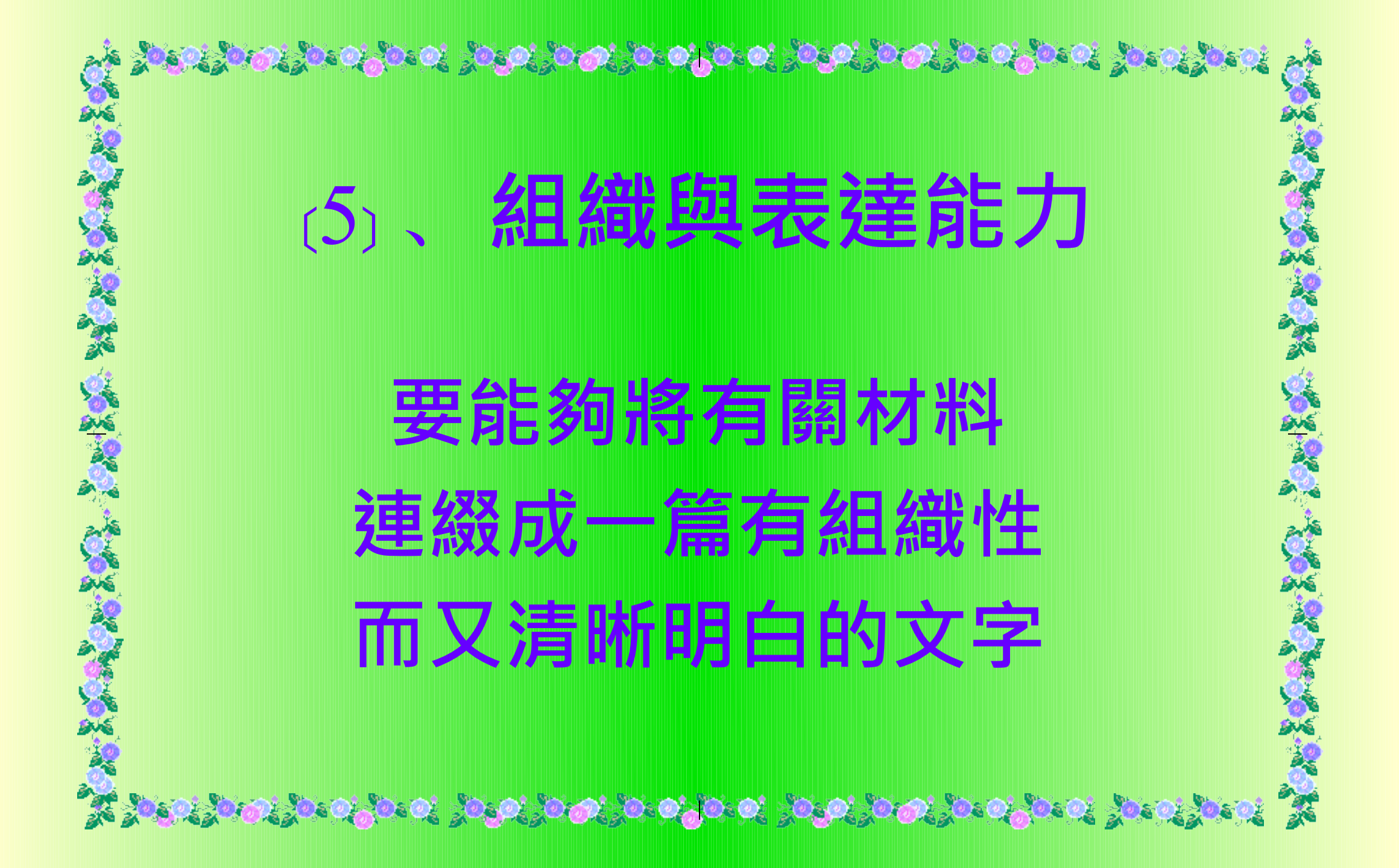
名詞、術語、史事
的深切認識是也

(4)、思辯能力

分析、綜合、分（歸）類、演繹、
歸納、比較、歸謬、辯證等法的運用，
對名言的內涵與外延的認識，


對命題是屬於某一類的判斷

{ 是肯定、否定、全稱、偏稱、條件、
假言、選言哪一類命題} 等等均屬之



〔5〕、組織與表達能力

要能夠將有關材料
連綴成一篇有組織性
而又清晰明白的文字



〔乙〕

解 決 程 序 與 方 法

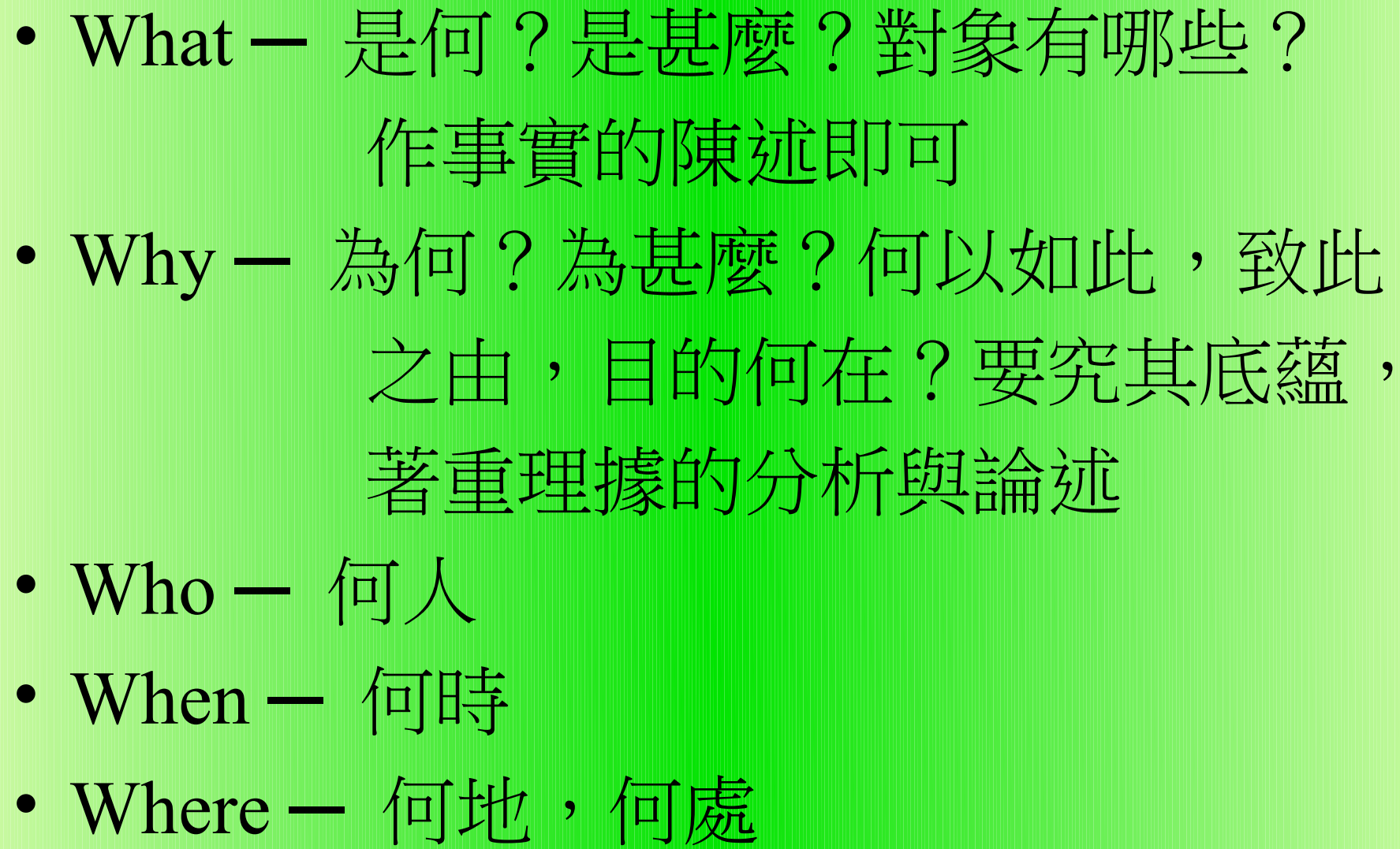


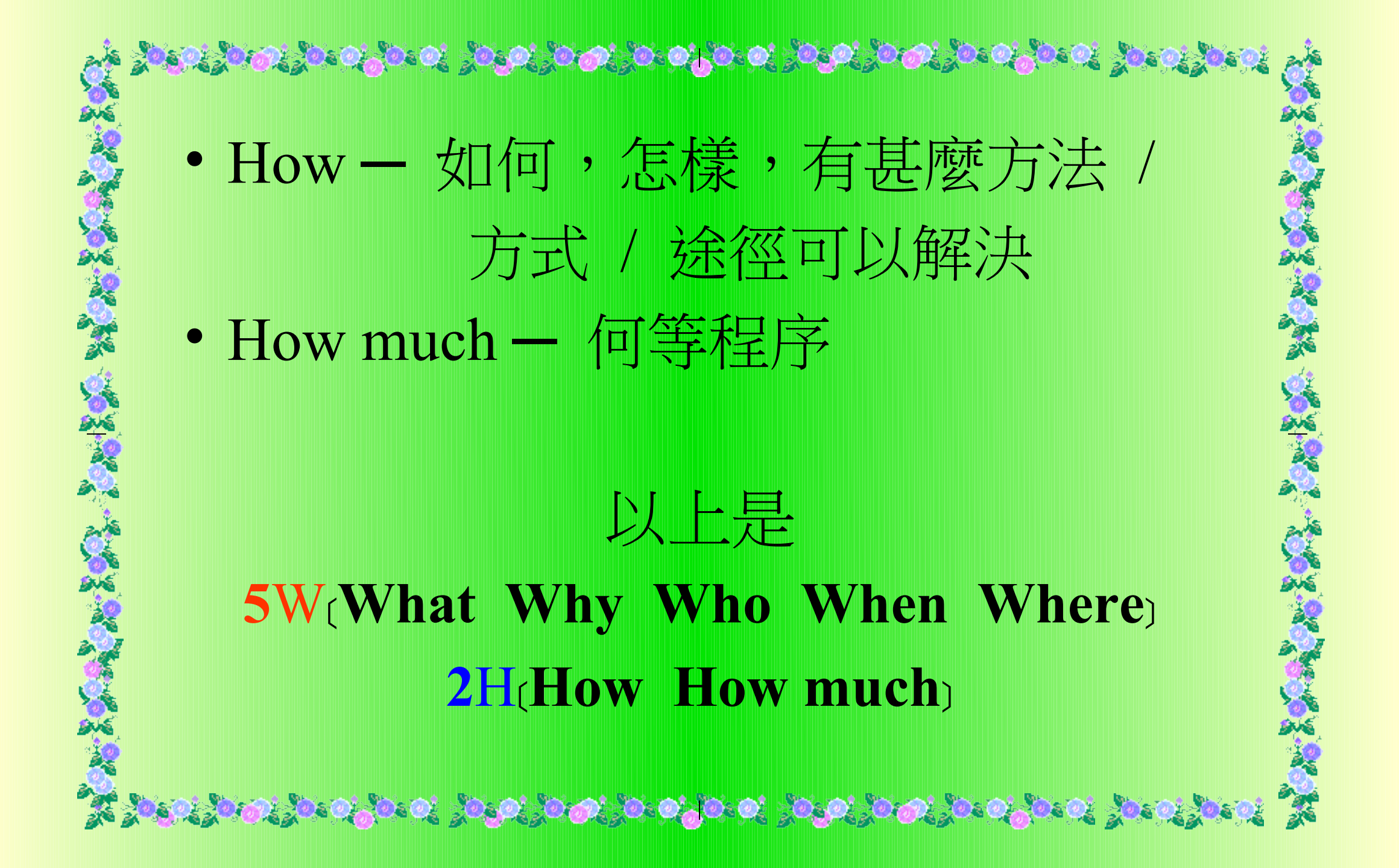
(1)、先看問題，後看資料

不要先看資料，要先審察問題，
看清楚它所問的重點，並將重點處
用色筆勒出來，以醒眉目。

所問離不開以下幾項：

What Why How Who
When Where How much

- 
- What — 是何？是甚麼？對象有哪些？
作事實的陳述即可
 - Why — 為何？為甚麼？何以如此，致此
之由，目的何在？要究其底蘊，
著重理據的分析與論述
 - Who — 何人
 - When — 何時
 - Where — 何地，何處

- 
- How — 如何，怎樣，有甚麼方法 / 方式 / 途徑可以解決
 - How much — 何等程序

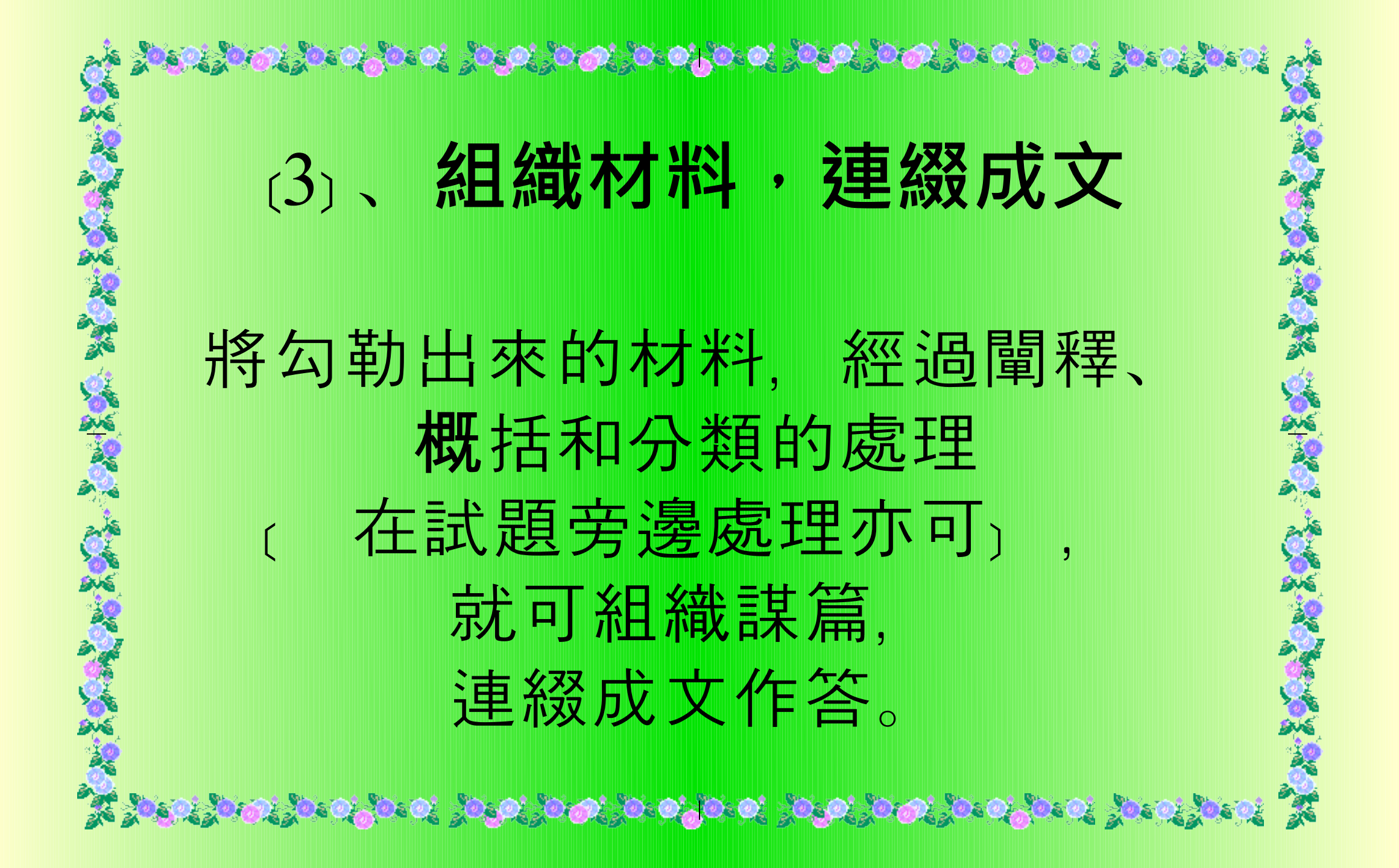
以上是

5W{**What Why Who When Where**}

2H{**How How much**}

〔2〕、再看資料，勾勒重點

既看清了題目所問，看「資料」時就要找出與題目所問有關的材料，一一勾勒出來，並作闡釋〔闡釋其義或用現代文字表達〕和概括〔將文意化繁為簡，變成一項項的陳述〕俾使組織成文作答。



〔3〕、組織材料，連綴成文

將勾勒出來的材料，經過闡釋、
概括和分類的處理

〔在試題旁邊處理亦可〕，

就可組織謀篇，
連綴成文作答。

〔4〕、運用方法，析較判斷

常用方法有：

- 1、眾端參觀 — 多角度、多層次審視問題，看看作者是從甚麼角度 / 層次去看問題，其所採之角度有當嗎？
- 2、辨別異同 — 各項資料的描述，其中有同有異或同中有異、異中有同，都需要整理出來。

3、契合事實 — 歷史不能單憑論述，
必須有事實根據。是臆測之言、
是推論之語？抑或持之有故，
言之成理呢？都需仔細的究察。

4、運用思維方法 — { 見〈甲〉
(4) . 思辯能力一欄} 。

5、利用理論解決問題 — 如

浦薛鳳：《影響政治五因素說》

{ 人物、觀念、制度、勢力、現象 }

《孫子兵法》戰爭五條件說

{ 道、天、地、將、法 }

蔣百里：《生活條件與戰鬥條件說》

{ 生活條件與戰鬥條件一致則強；
相離則弱，相背則亡 }

皆有助於資料之研判也。