

香港教師會

周年教學研究講座 24.10.2009

講題：從現代社會·通識教育再發現
儒家思想的價值

Steve CW Kan 簡仲威

HD, BA, PgDipEd (LS), MA (LS)

天主教新民書院通識科科主任

中國歷史教育學會理事

德國社會學家 Max Weber (韋伯)

儒家思想是「障礙和不利資本主義興起的因素」

《《新教倫理與資本主義精神》 1920

學校教育應讓孩童自由發揮潛能，教育必須是實際及能夠應用。他認為傳統宗教的倫理早已過時，不適用於現代社會，孩童必須有機會自行為自己選擇，透過實踐而從中領悟，並建立個人的價值觀。

(New York : John Dewey , 1972) , p. 202.

北京大學中文系教授張頤武

「一個姚明，一個章子怡，比一萬本孔子都有效果。」

《“販賣中國文化”新周刊，2006》



社會與文化

儒家思想在今天是否失去了現實的價值呢？

自我與個人成長

科學、科技與環境

<< 大學 >> 與通識教育科課程宗旨

「格物」、「致知」

「誠意」、「正心」

「修身」、「齊家」

「治國」、「平天下」

- 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的**理解**；
- 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作**多角度思考**；
- 成為**獨立思考者**，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 在多元社會中**欣賞和尊重**不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 培養與終身學習有關的能力，包括**批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力**；
- 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為**對社會、國家和世界有認識和負責任的公民**。

再發現儒家思想的價值

- 個人成長與人際關係
- 今日香港 - 法治和社會政治參與
- 現代中國 - 中國的改革開放
- 能源科技與環境 - 環境與可持續發展

單元一：個人成長與人際關係

探討問題：有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢

保安局局長李少光表示，香港整體治安情況保持平穩，但青少年因嚴重毒品罪行而被捕的人數，則按年增約13% / 15歲以下毒青增25%

- 魏晉時期，文人性格丕變，採取了悲憤的抵抗、徹底的推翻，埋首清談玄學、飲酒及服食「五石散」。
- 「內省不疚，夫何憂何懼？」《論語·顏淵》
- 「身體髮膚，及之父母，不敢毀傷，孝之始也」《論語·齊家》
- 「智者自知，仁者自愛。」《荀子》
- 「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」《論語·學而》

單元一：個人成長與人際關係

探討問題：有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢

CNN 報道港援交 市民：香港之恥 / 34% 青少年願援交搵快錢

- 三從：“婦人，從人者也，幼從父兄，嫁從夫，夫死從子”
《禮記·郊特牲》
- 四德：“教以婦德、婦言、婦容、婦功” 《禮記·婚義》
- 「身體髮膚，及之父母，不敢毀傷，孝之始也」 《論語·齊家》
- 「克己復禮為仁」 《論語·顏淵》
- 「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」 《論語·顏淵》

單元二：今日香港 -

法治和社會政治參與

探討問題：香港居民對社會及政治事務的參與程度和形式受甚麼因素影響？政府怎樣回應不同群體的訴求？

- 2007年，常委會否決了2012年雙普選，2017年可以普選特首，之後才可普選立法會；
- 2009年，特首表示於第4季的政改諮詢，只會就2012年的特首和立法會選舉辦法作諮詢，不會一併處理2017年特首及2020年立法會的普選安排；
- “2012年雙普選”與“五區總辭”
- “民為貴，社稷次之，君為輕。” 《孟子·盡心下》
- 「君子和而不同，小人同而不和。」 《論語·子路》
- 「得天下之道，得其民，斯得天下矣。」 《孟子·離婁上》
- 「天之生民，非為君也。天之立君，以為民也」 《荀子·大略》

單元三：現代中國 -

中國的改革開放

探討問題：人民如何理解生活水平和模式的轉變

- 1978年，十一屆三中全會，鄧小平提出「三步走」戰略，有“小康社會”概念；
- 1997年，十五大，「新三步走」，分3階段實現全面小康社會，十六大時，全面建設“小康社會”；
- 2007年，十七大，題為〈堅定不移走中國特色社會主義偉大道路，為奪取全面建設“小康社會”新勝利而奮鬥〉。
- “小康” 《禮記·禮運》
 - 夏、商、周初三代，天下是一家一姓私有，以禮義為綱紀，權位世代相傳；
 - 「各親其親，各子其子」，「貨力為己」，故「謀用是作，而兵由此起」。
- 講信修睦，人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，仕有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者，皆有所養。《禮記·禮運》

單元六：能源科技與環境

環境與可持續發展

探討問題：社會大眾、不同的團體和政府，可以為可持續發展的未來作甚麼回應？

- “三高一低”（高污染、高耗能、高耗原材料和低效益；發展就是硬道理；科學發展觀
- 《京都議定書》：1992年《聯合國氣候變化框架公約》、1997年12月「將大氣中的溫室氣體含量穩定在一個適當水準，進而防止劇烈氣候改變對人類造成傷害」
- 馬爾代夫總統納希德、副總統、內閣秘書和11名內閣部長，在6米深海底下舉行全球首個水底內閣會議，並簽署環保決議。文本將在今年12月送至丹麥哥本哈根，提交氣候變化大會。
- “天人合一”
- 「天何言哉？四時行焉，百物生焉，天何言哉？」《論語·陽貨》
- 「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」《論語·述而》
- 「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人」《論語·雍也》

結語

「我深信，只有具備孔子的道德倫理價值觀，尤其『仁學』的體系，個人才能於享受科技發達的同時，得到**心靈真正的舒泰**、精神真正的解放；而不同的國族、文明之間，**也可以得到真正的和平，共生共榮，讓它們之間的衝突消失於無形**。這正是人類文明唯一正確的出路，也是儒家思想、孔教精神的價值和意義所在。」香港孔教學院院長湯恩佳博士

多謝

www.libered.info

數碼教學資源獎勵計劃2008得獎網站